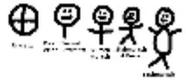


03_Kindliche Entwicklung Jugend & Schulzeit_Tabelle

Darstellung von Entwicklungsschritten Kinder und Jugendliche

Alter 0 – 25 Jahre

Keine Panik
Die angegebenen Zeitspannen variieren von Person zu Person
Einzelne Schritte werden teilweise übersprungen

Alter & Entwicklung	Körper - Grob- und Feinmotorik	Sprache	Logisches Denken	Sozialverhalten	Das Selbst	
<i>Kann je nach Kind abweichen</i>	Fähigkeit zur Bewegung, Wahrnehmung von Dingen und Distanz	Koordination und feine Abstimmung von Bewegungen	Hören und Verstehen von Sprache, Interesse und Sprechen	Denkfähigkeit und Zusammenhänge Mathematik und Mengen	Hilfsbereitschaft, Sinn und Verhalten in der Gruppe	Selbstbewusstsein, eigene Identität Wahrnehmung Person im Umfeld
1. – 12. Monat	<div style="background-color: #f8d7da; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Krabbeln und Kriechen</div> <div style="background-color: #f8d7da; padding: 5px;">Stehen und Gehen</div>	<div style="background-color: #d1ecf1; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Greifen</div> <div style="background-color: #d1ecf1; padding: 5px;">Pinzettengriff</div>	<div style="background-color: #ffcdd2; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Mutterstimme erkennen</div> <div style="background-color: #ffcdd2; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Wörter erkennen</div> <div style="background-color: #ffcdd2; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Plappern</div> <div style="background-color: #ffcdd2; padding: 5px;">Erstes Wort</div>		<div style="background-color: #d4edda; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Auf Gesichter & Gefühlsausdrücke reagieren</div> <div style="background-color: #d4edda; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Bindung, Trennungsangst, Fremdeln</div>	<div style="background-color: #d4edda; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Bewusstwerden eigener Körper</div> <div style="background-color: #d4edda; padding: 5px;">Objekte, Personen bleiben im Gedächtnis</div>
1 – 2 Jahre	<div style="background-color: #f8d7da; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Treppen steigen</div>	<div style="background-color: #d1ecf1; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Mit Stift kitzeln</div>	<div style="background-color: #ffcdd2; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Ca. 50 Wörter</div> <div style="background-color: #ffcdd2; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Zweiwort-Sätze</div>	<div style="background-color: #d1ecf1; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Mengen erkennen (wenig/ viel)</div>	<div style="background-color: #d4edda; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Helfen, trösten und teilen</div>	<div style="background-color: #d4edda; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Im Spiegel erkennen</div>
2 – 3 Jahre	<div style="background-color: #f8d7da; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Rennen</div>	<div style="background-color: #d1ecf1; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Leichtes Puzzle legen</div>	<div style="background-color: #ffcdd2; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Vierwort-Sätze</div>	<div style="background-color: #d1ecf1; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Mengen ordnen (kleiner, grösser)</div>	<div style="background-color: #d4edda; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Trennung von Eltern dulden</div>	<div style="background-color: #d4edda; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Ich, Du, eigener Name</div> <div style="background-color: #d4edda; padding: 5px;">Erkennt eigenes Geschlecht</div>
3 – 4 Jahre	<div style="background-color: #f8d7da; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Auf einem Bein hüpfen</div>	<div style="background-color: #d1ecf1; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Kopffüssler malen</div> 	<div style="background-color: #ffcdd2; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Zusammenhängende Sätze und Lieder</div> <div style="background-color: #ffcdd2; padding: 5px;">Erweiterung Wortschatz (einfache Sätze, Fragen stellen)</div>	<div style="background-color: #d1ecf1; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Erste Rechenoperationen (von 1 bis 5 addieren, subtrahieren)</div>	<div style="background-color: #d4edda; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Anderen Absichten, Wünsche zuschreiben</div> <div style="background-color: #d4edda; padding: 5px;">Kooperatives Spielen mit Gleichaltrigen</div>	<div style="background-color: #d4edda; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Erinnerung bedeutender Erlebnisse</div> <div style="background-color: #d4edda; padding: 5px;">Neugier + Wissensdrang</div>

03_Kindliche Entwicklung Jugend & Schulzeit_Tabelle

Darstellung von Entwicklungsschritten Kinder und Jugendliche

Alter 0 – 25 Jahre

Keine Panik
 Die angegebenen Zeitspannen variieren von Person zu Person
 Einzelne Schritte werden teilweise übersprungen

Alter & Entwicklung	Körper - Grob- und Feinmotorik	Sprache	Logisches Denken	Sozialverhalten	Das Selbst	
5 - 6 Jahre	Gleichgewicht halten - Balancieren	Detailbearbeitung von Zeichnungen	Grammatik (Einzahl, Mehrzahl / Zeiten) Komplexere Sätze bilden	Prinzip Ursache-Wirkung erkennen Dinge in Gruppen einteilen und Reihenfolge zu bestimmen	Kooperatives Spielen mit Gleichaltrigen Erste Freundschaften – Ausbildung Sympathie, Antipathie	Neugier + Wissensdrang Wahrnehmung von Rollen + Regeln
7 - 9 Jahre	Klettern auf Anlagen mit Sicherung (Parcours/Toprope)	Zeit erfassen, Ereignisse einordnen, längerfristige Zielsetzungen machen	Annahme von Sprache, Tradition und Gewohnheiten (Imitation + Identifikation)	Ausbildung Urteilsfähigkeit		
10 - 12 Jahre	Wachstums-Schübe – Koordination, Beweglichkeit Ausbildung Körpermerkmal Mädchen: Veränderung der Körperform, Fettzunahme, Verschiebung Körperschwerpunkts gegen unten	Präzision in der Handhabung: Fertigkeiten Handwerk, Kunst und Instrumente erlernen Empfindsamkeit, Konzentrationsfähigkeit schwankend	Aufnahme von Peer-Sprache - Art der Dialoge (SMS, Abkürzungen, Peer-Words)	Erkennen von Zusammenhängen - Ausbildung der Logik	Beginn der Pubertät bei Mädchen: Ideale, Rolle, Intimität, Ablösung, Identität	Mädchen: Aufbau Selbstkonzept Aufbau Selbstkonzept (Identität, Selbstkonsistenz/ Integration, Wertorientierung)

03_Kindliche Entwicklung Jugend & Schulzeit_Tabelle

Darstellung von Entwicklungsschritten Kinder und Jugendliche

Alter 0 – 25 Jahre

Keine Panik
Die angegebenen Zeitspannen variieren von Person zu Person
Einzelne Schritte werden teilweise übersprungen

Alter & Entwicklung	Körper - Grob- und Feinmotorik	Sprache	Logisches Denken	Sozialverhalten	Das Selbst	
13 - 15 Jahre	<p>Wachstums-Schübe – Koordination, Beweglichkeit</p> <p>Jungs: Kräftigung des Körpers im Muskelaufbau - Veränderung Körperform</p>	<p>Umbau des Gehirns - Einfluss auf Gedächtnisleistung, Reflexions-, Planungs- und Steuerungsfähigkeit</p> <p>Verbesserte Feinabstimmung Aktivitäten</p>	<p>Aufnahme von Peer-Sprache - Art der Dialoge</p> <p>Vertiefung Sprachkompetenz - Leseleistung</p>	<p>Erfassen von komplexen mathematischen Zusammenhängen - Fähigkeit zu abstraktem Denken</p>	<p>Beginn der Pubertät bei Jungs: Ideale, Rolle, Intimität, Ablösung, Identität</p> <p>Bindung zu den Eltern wird schwächer, Bindungsfähigkeit nimmt zu</p> <p>Permanentes Vergleichen. Suche nach Zugehörigkeit zu einer Gruppe. Ablehnung verursacht Schmerz.</p>	<p>Jungs: Beginn Aufbau Selbstkonzept</p> <p>Unsicherheit, Suche nach Vorbilder, Neues ausprobieren - Selbstwert, eigene Biographie, Gedanken zum Leben</p>
16 - 18 Jahre	<p>Körperwachstum ist unterschiedlich: Mädchen bis 16 J. Jungs bis 19 J.</p>		<p>Vertiefung der Sprachkenntnisse und Verknüpfung mit Kultur</p>	<p>Begeisterung für engagierte Vorbilder führt zu neuen Werten. Werte werden mit viel Elan verteidigt</p>	<p>Aufbau Selbstkonzept (Identität, Selbstkonsistenz/ Integration, Wertorientierung)</p>	
19 - 20 Jahre	<p>in Ausnahmefällen Bis 24 Jahre</p>	<p>Automatisierung von Bewegung und Haltung</p>		<p>Argumentation wird ausgewogener, Sicht der anderen wird einbezogen</p>		

03_Kindliche Entwicklung Jugend & Schulzeit_Tabelle

Darstellung von Entwicklungsschritten Kinder und Jugendliche

Alter 0 – 25 Jahre

Keine Panik
Die angegebenen Zeitspannen variieren von Person zu Person
Einzelne Schritte werden teilweise übersprungen

Alter & Entwicklung	Körper - Grob- und Feinmotorik	Sprache	Logisches Denken	Sozialverhalten	Das Selbst	
21 - 25 Jahre	In Ausnahmefällen bis 24 Jahre	Automatisierung von Bewegung und Haltung	Vertiefung der Sprachkenntnisse und Verknüpfung mit Kultur	Vertiefung der Fähigkeit zum Erkennen von logischen Zusammenhängen	Soziale Stabilisierung Bindungsfähigkeit zu Partner/Partnerin ausgebildet, die aber nie so stark sein wird wie frühere Bindung zu den Eltern	Ausbau des gesamtheitlichen Handelns und der Sinnhaftigkeit

Die Zusammenstellung wurde von Fachpersonen aus verschiedenen Perspektiven aufgesetzt. Sie beinhaltet neben wissenschaftlichen Erkenntnissen auch Erfahrungen von Eltern und Lernbegleitenden.

Hinweis:
Die angegebenen Zeitspannen variieren von Person zu Person
Einzelne Schritte werden teilweise übersprungen